

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
« 14 » июля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник ОСИ ЦИИ АН РТ

  
Р.Ф. Патеев  
« 14 » июля 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине  
**Б1.В.ОД.5 «ТАТАРСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ МЫСЛЬ»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Профиль:** 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение


**Разработчик:**

Заведующий отделом социально-политических исследований  
ИИИ АН РТ, к.и.н.

 Д.Р. Гильмутдинов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 34 от 27 февраля 2020 года

Ученый секретарь

 И.А. Мухаметзарипов

### 1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Татарская богословская мысль» изучается на 1-2 курсе (1-2 курсах) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары.

### 2. Оценочные средства для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде семинаров. Семинары проводятся по ранее рассмотренным темам.

К теме 6. Какие возможны варианты татарского мусульманского богословия?

Опишите особенности структурно-композиционной деятельности богословских произведений.

К теме 7. Назовите несколько причин, по которым работа над татарским богословским наследием стоит потраченного времени и денег

Опишите особенности сущностно-содержательной стороны богословских произведений.

К теме 8 Опишите основные процедуры отбора богословских текстов.

Какие основные разделы включает в себя каламический текст

К теме 9. Назовите основных представителей татарского богословия.

К теме 10. Назовите незнакомых публике татарских богословов..

К теме 11. Назовите наиболее важные идеи татарской богословской традиции

К теме 13. Назовите содержательную характеристику татарского исламского публичного пространства (сферы).

К теме 14. Какие виды богословских сюжетов вы знаете?

К теме 15. Что такое истихсан?

К теме 16. Как появился татарский суфизм?

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Татарская богословская мысль», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	--	-------------------------

6.	Татарское богословие в мировом исламском контексте (между Бухарой и Стамбулом)	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
7.	Изучение татарского богословия (историография) и его особенности	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
8.	Этап модернизации («джадидизм» и «кадимизм»)	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
9.	Концепция «традиции» и «иджтихад»	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
10.	Татарская богословская школа: «проект» или «угасшая реальность»	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
11.	Судьба неизвестных персонажей-героев татарского богословия и перспективы изучения их наследия	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
13.	Богословие и история у татар	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
14.	Социальная норма и татарское богословие	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
15.	«Всеобщность» исламского знания	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар
16.	Суфизм (теория и практики)	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	семинар

#### 4.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Для итоговой аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету:

1. «Марджани» как «духовный отец» татарского народа.
2. Марджани и Бадиуззаман Саид Нурси: «сакрализация» после смерти?.
3. К проблеме популяризации татарского богословия: неизвестные богословы и их идеи татарском обществе.
4. Учение Ш. Марджани о божественных атрибутах.
5. Ханафитский мазхаб и матуридитская акыда у татар.
6. Эволюция богословия у татар.
7. Проблемы изучения татарского богословия на современном этапе.
8. Зарубежные исламские трактаты у татар и их влияние.
9. Газетный богословский дискурс у татар в «Пореформенное» время.
10. Понятие «дискурс» в применении к богословию у татар.

#### Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

##### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено

Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено
---	------------